*Импульс Вальдорфской школы, взгляд выпускника.*

Выпускник Днепропетровской вальдорфской школы, Балдин Александр

Так сложилось, что в 1995 году я пошел в первый класс днепропетровской Вальдорфской школы, которая, только открывшись, набирала свои первые два класса. В то время в нашей стране мало кто знал о Вальдорфской педагогике, некоторые особенности Вальдорфской школы казались непривычными для учеников и родителей. Однако уже на том первоначальном этапе учителям и работникам новой школы удалось создать для учеников неповторимую атмосферу добра и уюта.

Школа развивалась. Учителя, родители и дети вместе преодолевали тот нелегкий путь, который всегда лежит перед тем, что ново. Мы понимали, что учебный процесс у нас отличается от того, что принято в других школах, но мы ещё не могли представить насколько это отличие ценно для нас…

В Вальдорфской школе нас учили воспринимать мир по-настоящему, во всех его красках. Нас учили любить природу, видеть её истинную красоту. Нас учили трудиться и уважать чужой труд. Нас учили быть людьми и видеть людей в других. Мы развивались в среде гармонии и свободы.

Знакомство с науками для нас началось не с изучения мёртвых формул, а с познания наук в их натуральном проявлении. Мы могли увидеть и ощутить то, с чем имеет дело наука на первоначальном этапе. Так что когда пришло для нас время работать с формулами, мы уже могли увидеть в них жизнь.

Когда пришло время выбирать профессию, мы были готовы к этому лучше, чем выпускники обычных школ, потому что Вальдорфская школа дала нам возможность не только больше узнать о профессиях, но и, в определённом смысле, попробовать себя в некоторых из них.

Лично мой выбор пал на аэрокосмическую отрасль – я выбрал профессию конструктора аэрокосмических летательных аппаратов. В нашем городе есть учебное заведение, которое готовит таких специалистов, но для учебы здесь требуются значительные знания в области точных наук. По этой причине учебный процесс по специальности конструктора считается одним из наиболее сложных.

Известно, что Вальдорфская школа не делает упор на точные науки. Эта особенность вначале казалась мне в определённом смысле неудобной. И действительно, поначалу мне нужно было прикладывать определённые усилия, чтобы приучить себя к усиленному постижению точных наук. Однако впоследствии, Вальдорфское образование сыграло для меня неоценимую роль на пути к успеху в учёбе…

Дело в том, что в профессии конструктора знание точных наук является не основной целью, а фундаментом. На основе этого фундамента потом формируются навыки, необходимые для того, чтобы создавать сложные технические системы. Чтобы добиться успеха, конструктору необходимо быть творческой личностью. Технические науки – это инструмент, кисть, умело овладев которой можно начинать процесс творчества.

И вот, когда мне понадобилось заниматься творчеством в сложной технике, я осознал важнейший вклад Вальдорфской школы. ТолькоВальдорфская школа в полном объёме даёт ученикам свободу творчества, свободу мысли и учит пользоваться этой свободой. Вальдорфская школа правильно формирует личность ученика. Всё это позволяет человеку, который учился в Вальдорфской школе легко добиваться успеха в самых разных областях жизни, быть уверенным в себе и своих делах.

И теперь совершенно естественно, что Вальдорфское образование не только имеет полное право на существование в нашей стране, но и должно обязательно развиваться и расширяться, позволяя воспитывать поколения по-настоящему и всесторонне развитых людей.